

MINISTERSTWO EDUKACJI NARODOWEJ



DEPARTAMENT KSZTAŁCENIA OGÓLNEGO

Warszawa, 19 czerwca 2020 r.

DKO-WOK.442.54.2020.MK

Pan
Rafał Bartek
Przewodniczący Zarządu
Towarzystwa Społeczno-Kulturalnego Niemców na Śląsku Opolskim
e-mail: rafal.bartek@skgd.pl

Szanowny Panie Przewodniczący!

Odpowiadając na pytania przesłane w dniu 17 czerwca br. uprzejmie wyjaśniam, że ocenianie, klasyfikowanie i promowanie uczniów regulują przepisy ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty.¹ Przepisy rozdziału 3a ww. ustawy wskazują, m.in. na cel oceniania osiągnięć edukacyjnych ucznia i zasady klasyfikacji śródrocznej, rocznej i końcowej.

W przypadku końcowych ocen klasyfikacyjnych, art. 44f ust. 5 ww. ustawy jednoznacznie wskazuje, że na oceny końcowe składają się:

- roczne oceny klasyfikacyjne z zajęć edukacyjnych ustalone w klasie programowo najwyższej oraz
 - roczne oceny klasyfikacyjne, których realizacja zakończyła się odpowiednio w klasach programowo niższych w szkole danego typu.
- Końcowe oceny klasyfikacyjne są wpisywane na świadectwie ukończenia szkoły danego typu.

Wobec powyższego, jeżeli uczeń zakończył naukę języka mniejszości narodowej w klasie VI szkoły podstawowej, to oceny z tego przedmiotu nie wpisuje się na świadectwie ukończenia szkoły.

W przypadku uczniów kontynuujących naukę języka mniejszości do klasy VIII SP, na świadectwie ukończenia szkoły podstawowej wpisuje się:

- ocenę z przedmiotu „język mniejszości narodowej niemieckiej” w miejscu przeznaczonym na obowiązkowe zajęcia edukacyjne (na pierwszej wolnej pozycji),
- ocenę z przedmiotu „historia i kultura niemieckiej mniejszości narodowej” (w miejscu przeznaczonym na dodatkowe zajęcia edukacyjne),

¹ tj. Dz.U. z 2019 r. poz. 1481 z późn. zm.

- zajęcia „geografia Niemiec” - jeżeli uczeń je realizował (w części świadectwa przeznaczony na „inne zajęcia”). W miejsce oceny wpisuje się odpowiednio „uczestniczył lub uczestniczyła”.²

Zajęcia z języka mniejszości oraz naukę własnej historii i kultury należy traktować jako blok zajęć organizowanych w szkole w celu podtrzymywania tożsamości narodowej i dlatego nie należy wpisywać oceny z „własnej historii i kultury niemieckiej mniejszości narodowej” na świadectwie ukończenia szkoły tych uczniów, którzy przegrali naukę języka mniejszości.

Załącznik nr 1 do rozporządzenia MEN z dnia 26 kwietnia 2018 r. w sprawie świadectw, dyplomów państwowych i innych druków szkolnych w pkt. 14 stanowi, że ocenę z języka i z własnej historii i kultury wpisuje się „na świadectwie szkolnym promocyjnym i na świadectwie ukończenia szkoły ucznia, który realizował zajęcia z języka mniejszości narodowej, języka mniejszości etnicznej lub języka regionalnego oraz zajęcia z własnej historii i kultury mniejszości lub społeczności posługującej się językiem regionalnym”.

Zajęcia własnej historii i kultury mniejszości nie funkcjonują w systemie oświaty jako osobny przedmiot nauczania – są elementem edukacji tożsamościowej, a udział w tych zajęciach jest możliwy wyłącznie wtedy, gdy równocześnie uczeń objęty jest nauczaniem języka mniejszości.

Z poważaniem

Katarzyna Koszewska
Dyrektor
Departament Kształcenia Ogólnego
/ – podpisany cyfrowo/

² Podstawa prawna: Załącznik nr 1 do rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej w sprawie świadectw, dyplomów państwowych i innych druków szkolnych (Dz. U. z 2019 r. poz. 1700) w związku z § 2 ust. 5 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej w sprawie warunków i sposobu wykonywania przez przedszkola, szkoły i placówki publiczne zadań umożliwiających podtrzymywanie poczucia tożsamości narodowej, etnicznej i językowej uczniów należących do mniejszości narodowych i etnicznych oraz społeczności posługującej się językiem regionalnym (Dz. U. poz. 1627).